

# 初等教育学科

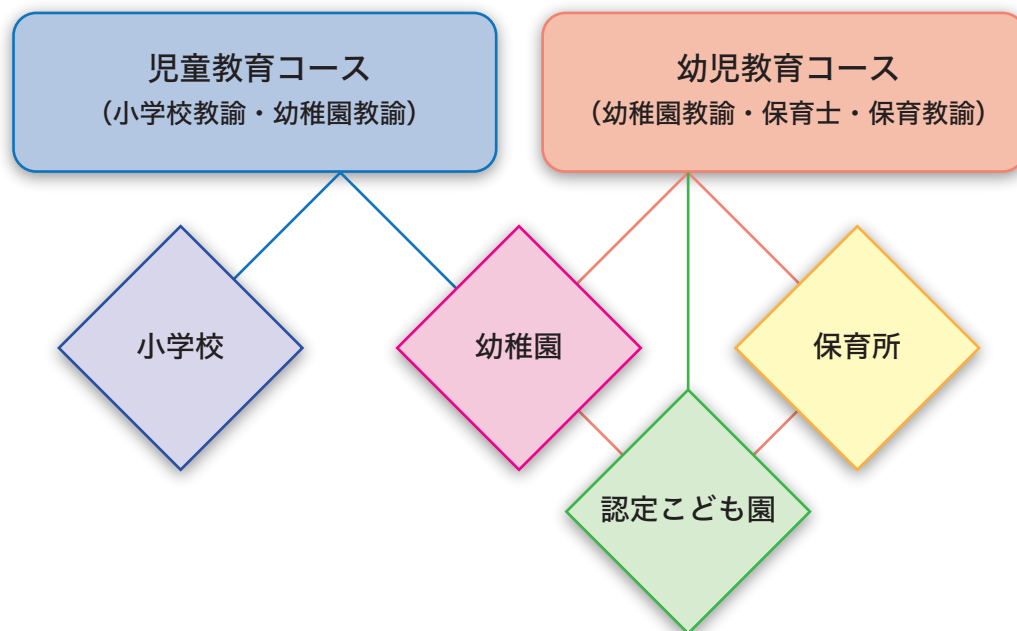
## キャリアデザイン・ポリシー

心身ともに健全で豊かな感性をもった子どもを育成できる、小学校教諭・幼稚園教諭・保育士を養成します。  
専門職養成カリキュラムと学内外の教育・保育の現場体験等を通して、  
教育者・保育者としての資質を高め、行動力・実践力を養成します。

1. 児童一人ひとりの心身の発達の段階や特性への深い理解とカウンセリングマインドに基づいた指導力を養う。各教科等の指導技術を有し、児童の学力向上を図る能力を身に付けた小学校教諭を養成する。
2. 乳幼児期の発達の特性と一人ひとりの子どもの実態を踏まえ、環境を構成する力を培うとともに、教育及び保育における各領域の内容を総合的に展開し、感性豊かな子どもをはぐくむ力を養う。保護者や地域と連携し、子育てを支援することのできる保育者を養成する。
3. 子どもの成長を切れ目なく支える観点から幼保小の円滑な接続を意識し、立場を越えて連携・協働する力を養うとともに、教育・保育の現場で活躍する卒業生との交流により、善き教育者・保育者になろうとする高い意欲を持った人材を養成する。

## 学科専門分野と卒業後のキャリアの関連図

### ◆資格取得とキャリアデザイン



児童教育コースでは小学校教諭と幼稚園教諭、幼児教育コースでは幼稚園教諭と保育士の、それぞれの免許・資格取得が可能です。幼児教育コースでは幼稚園教諭と保育士の免許・資格を取得することによって、「保育教諭」として「幼保連携型認定こども園」に就職することが可能となります。また、教育・保育のグローバル化、情報化に対応できる教育者・保育者の育成に力を入れています。