

■各質問の評価

各質問の肯定的（A, B）な評価の割合ごとの科目数の割合（%）。（上段がA評価、下段がB評価）

no	設問	0≦ <10	10≦ <20	20≦ <30	30≦ <40	40≦ <50	50≦ <60	60≦ <70	70≦ <80	80≦ <90	90≦ ≦100
1	この授業の内容に受講前から興味がありましたか	0.0 (0)	6.4 (6)	11.7 (11)	21.3 (20)	21.3 (20)	13.8 (13)	12.8 (12)	10.6 (10)	2.1 (2)	0.0 (0)
		1.1 (1)	3.2 (3)	13.8 (13)	31.9 (30)	30.9 (29)	17.0 (16)	2.1 (2)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
2	この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか	1.1 (1)	4.3 (4)	26.6 (25)	21.3 (20)	20.2 (19)	11.7 (11)	5.3 (5)	7.4 (7)	2.1 (2)	0.0 (0)
		0.0 (0)	2.1 (2)	7.4 (7)	14.9 (14)	26.6 (25)	39.4 (37)	9.6 (9)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
3	この授業に関連して、教員とコミュニケーション（発言・質問等）を積極的に取りましたか	6.4 (6)	23.4 (22)	30.9 (29)	14.9 (14)	6.4 (6)	6.4 (6)	8.5 (8)	1.1 (1)	1.1 (1)	1.1 (1)
		1.1 (1)	7.4 (7)	33.0 (31)	42.6 (40)	9.6 (9)	6.4 (6)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
4	この科目の授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を積極的に行いましたか	0.0 (0)	3.2 (3)	16.0 (15)	27.7 (26)	28.7 (27)	17.0 (16)	2.1 (2)	4.3 (4)	1.1 (1)	0.0 (0)
		0.0 (0)	4.3 (4)	9.6 (9)	26.6 (25)	41.5 (39)	12.8 (12)	5.3 (5)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
5	授業では学生の授業参加を促すための工夫がされてきましたか（例：対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など）	2.1 (2)	4.3 (4)	28.7 (27)	12.8 (12)	16.0 (15)	9.6 (9)	14.9 (14)	6.4 (6)	4.3 (4)	1.1 (1)
		1.1 (1)	5.3 (5)	17.0 (16)	38.3 (36)	27.7 (26)	9.6 (9)	1.1 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
6	教員から授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を促すための働きかけがされてきましたか	3.2 (3)	1.1 (1)	19.1 (18)	26.6 (25)	27.7 (26)	11.7 (11)	6.4 (6)	3.2 (3)	1.1 (1)	0.0 (0)
		0.0 (0)	4.3 (4)	4.3 (4)	26.6 (25)	40.4 (38)	20.2 (19)	3.2 (3)	0.0 (0)	1.1 (1)	0.0 (0)
7	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか	3.2 (3)	7.4 (7)	14.9 (14)	9.6 (9)	21.3 (20)	21.3 (20)	10.6 (10)	7.4 (7)	3.2 (3)	1.1 (1)
		1.1 (1)	3.2 (3)	9.6 (9)	25.5 (24)	39.4 (37)	17.0 (16)	3.2 (3)	1.1 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)

（）は科目数

今期の総評と今後に向けた改善方策

* ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください
（学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください）。

教員とのコミュニケーションにかかわる設問を除いて8割がポジティブな評価となっており、全体の傾向は例年の傾向であって、昨年度前期の結果からも大きく変更はない。ただ、回答数が減少している点が気になる。カリキュラム改革に伴う今年度からの新規開講科目が多いため、今後の推移を注視したい。

■各質問の評価

各質問の肯定的（A, B）な評価の割合ごとの科目数の割合（%）。（上段がA評価、下段がB評価）

no	設問	0≦ <10	10≦ <20	20≦ <30	30≦ <40	40≦ <50	50≦ <60	60≦ <70	70≦ <80	80≦ <90	90≦ ≦100
1	この授業の内容に受講前から興味がありましたか	9.3 (20)	17.7 (38)	14.4 (31)	14.0 (30)	13.5 (29)	12.1 (26)	8.4 (18)	5.6 (12)	4.2 (9)	0.9 (2)
		1.4 (3)	8.4 (18)	14.0 (30)	25.1 (54)	22.3 (48)	18.1 (39)	9.8 (21)	0.9 (2)	0.0 (0)	0.0 (0)
2	この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか	3.7 (8)	8.8 (19)	16.7 (36)	15.8 (34)	21.9 (47)	15.8 (34)	9.8 (21)	4.7 (10)	1.9 (4)	0.9 (2)
		0.9 (2)	2.3 (5)	7.4 (16)	12.6 (27)	22.8 (49)	27.9 (60)	17.2 (37)	6.5 (14)	2.3 (5)	0.0 (0)
3	この授業に関連して、教員とコミュニケーション（発言・質問等）を積極的に取りましたか	3.3 (7)	8.4 (18)	14.0 (30)	17.7 (38)	16.7 (36)	16.3 (35)	10.7 (23)	8.8 (19)	2.8 (6)	1.4 (3)
		2.3 (5)	6.0 (13)	14.9 (32)	25.1 (54)	22.3 (48)	20.5 (44)	6.5 (14)	1.9 (4)	0.5 (1)	0.0 (0)
4	この科目の授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を積極的に行いましたか	0.5 (1)	2.3 (5)	9.8 (21)	16.3 (35)	20.5 (44)	24.7 (53)	14.4 (31)	7.0 (15)	4.2 (9)	0.5 (1)
		1.4 (3)	3.7 (8)	16.3 (35)	22.8 (49)	22.3 (48)	22.8 (49)	8.8 (19)	0.5 (1)	1.4 (3)	0.0 (0)
5	授業では学生の授業参加を促すための工夫がされていましたか（例：対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など）	0.5 (1)	3.7 (8)	5.6 (12)	10.7 (23)	15.8 (34)	13.5 (29)	23.7 (51)	13.0 (28)	9.3 (20)	4.2 (9)
		4.7 (10)	11.6 (25)	17.7 (38)	25.1 (54)	15.8 (34)	18.6 (40)	5.6 (12)	0.5 (1)	0.5 (1)	0.0 (0)
6	教員から授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を促すための働きかけがされていましたか	0.5 (1)	2.3 (5)	4.7 (10)	9.8 (21)	21.9 (47)	28.4 (61)	14.0 (30)	11.2 (24)	6.0 (13)	1.4 (3)
		2.3 (5)	5.6 (12)	16.3 (35)	26.0 (56)	24.7 (53)	18.6 (40)	3.7 (8)	2.3 (5)	0.5 (1)	0.0 (0)
7	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか	1.4 (3)	4.2 (9)	13.0 (28)	15.3 (33)	14.9 (32)	21.4 (46)	14.4 (31)	9.3 (20)	4.7 (10)	1.4 (3)
		1.9 (4)	5.1 (11)	18.1 (39)	19.5 (42)	21.4 (46)	18.1 (39)	12.1 (26)	3.7 (8)	0.0 (0)	0.0 (0)

（）は科目数

今期の総評と今後に向けた改善方策

* ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください
（学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください）。

総合的には高い数値を保っているが、全体的に数値が下がっていることが見られる。特に、問1「受講前の授業への関心度」が大きく下がっていることから、アクティブラーニングなどを実施し、受講後は充実した授業を受講できるようにしていきたい。また、課題やフィードバックについても、改めて実施の願いをし、その上で、フィードバックの際には、適切な表現を使っていただくように、呼びかけをする予定である。

■各質問の評価

各質問の肯定的（A, B）な評価の割合ごとの科目数の割合（%）。（上段がA評価、下段がB評価）

no	設問	0≦ <10	10≦ <20	20≦ <30	30≦ <40	40≦ <50	50≦ <60	60≦ <70	70≦ <80	80≦ <90	90≦ ≦100
1	この授業の内容に受講前から興味がありましたか	0.0	0.0	4.3	4.3	39.1	30.4	17.4	4.3	0.0	0.0
		(0)	(0)	(1)	(1)	(9)	(7)	(4)	(1)	(0)	(0)
2	この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか	0.0	4.3	21.7	34.8	21.7	13.0	4.3	0.0	0.0	0.0
		(0)	(1)	(5)	(8)	(5)	(3)	(1)	(0)	(0)	(0)
3	この授業に関連して、教員とコミュニケーション（発言・質問等）を積極的に取りましたか	0.0	0.0	0.0	4.3	4.3	47.8	30.4	8.7	0.0	4.3
		(0)	(0)	(0)	(1)	(1)	(11)	(7)	(2)	(0)	(1)
4	この科目の授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を積極的に行いましたか	0.0	8.7	13.0	34.8	34.8	4.3	4.3	0.0	0.0	0.0
		(0)	(2)	(3)	(8)	(8)	(1)	(1)	(0)	(0)	(0)
5	授業では学生の授業参加を促すための工夫がされていきましたか（例：対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など）	0.0	0.0	0.0	13.0	52.2	17.4	8.7	4.3	4.3	0.0
		(0)	(0)	(0)	(3)	(12)	(4)	(2)	(1)	(1)	(0)
6	この科目の授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を促すための働きかけがされていきましたか	0.0	13.0	21.7	17.4	30.4	17.4	0.0	0.0	0.0	0.0
		(0)	(3)	(5)	(4)	(7)	(4)	(0)	(0)	(0)	(0)
7	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか	0.0	0.0	0.0	4.3	8.7	17.4	39.1	13.0	13.0	4.3
		(0)	(0)	(0)	(1)	(2)	(4)	(9)	(3)	(3)	(1)
8	授業では学生の授業参加を促すための工夫がされていきましたか（例：対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など）	8.7	13.0	30.4	30.4	8.7	8.7	0.0	0.0	0.0	0.0
		(2)	(3)	(7)	(7)	(2)	(2)	(0)	(0)	(0)	(0)
9	教員から授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を促すための働きかけがされていきましたか	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	17.4	17.4	26.1	26.1	13.0
		(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(4)	(4)	(6)	(6)	(3)
10	教員から授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を促すための働きかけがされていきましたか	8.7	30.4	39.1	17.4	4.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		(2)	(7)	(9)	(4)	(1)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)
11	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか	0.0	0.0	0.0	0.0	17.4	21.7	34.8	8.7	17.4	0.0
		(0)	(0)	(0)	(0)	(4)	(5)	(8)	(2)	(4)	(0)
12	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか	4.3	17.4	21.7	39.1	13.0	4.3	0.0	0.0	0.0	0.0
		(1)	(4)	(5)	(9)	(3)	(1)	(0)	(0)	(0)	(0)
13	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか	0.0	0.0	0.0	4.3	4.3	8.7	43.5	26.1	8.7	4.3
		(0)	(0)	(0)	(1)	(1)	(2)	(10)	(6)	(2)	(1)
14	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか	0.0	26.1	39.1	26.1	8.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		(0)	(6)	(9)	(6)	(2)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)

（）は科目数

今期の総評と今後に向けた改善方策

* ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください
（学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください）。

全体としては肯定的（A+B）評価の割合が高く、これまでと同様、良好な状況であると受け止めている。授業内外における教員とのコミュニケーションの充実が継続課題であり、こちらへの働きかけを強化しつつ、学生への意識づけも行っていきたい。教職科目ではこれまでアクティブ・ラーニング（ICTの利活用を含む）を積極的に導入・推進してきた。この点は定着してきた。他方で、学校における授業のあり方の再考が問われているなか、特に教育方法論や各教科教育法の授業内容・方法などをさらにブラッシュアップしていく必要がある。例えば、ICTの利活用に関する現場ニーズの高さに対応できるよう、賢く効果的な利活用の方法について、授業内でも探究する機会を設けるなど、指導体制を一部見直ししていく。そうした取り組みを通じて、より一層の教職学生の授業づくりにおける観の醸成や技の体得につなげていきたい。

■各質問の評価

各質問の肯定的（A, B）な評価の割合ごとの科目数の割合（%）。（上段がA評価、下段がB評価）

no	設問	0≤ <10	10≤ <20	20≤ <30	30≤ <40	40≤ <50	50≤ <60	60≤ <70	70≤ <80	80≤ <90	90≤ ≤100
1	この授業の内容に受講前から興味がありましたか	1.6 (2)	3.3 (4)	10.6 (13)	13.0 (16)	10.6 (13)	14.6 (18)	19.5 (24)	8.1 (10)	5.7 (7)	13.0 (16)
		13.0 (16)	8.1 (10)	12.2 (15)	27.6 (34)	21.1 (26)	10.6 (13)	3.3 (4)	2.4 (3)	1.6 (2)	0.0 (0)
2	この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか	0.8 (1)	4.9 (6)	8.9 (11)	13.0 (16)	17.1 (21)	23.6 (29)	10.6 (13)	9.8 (12)	4.9 (6)	6.5 (8)
		6.5 (8)	4.9 (6)	8.9 (11)	17.1 (21)	28.5 (35)	20.3 (25)	8.1 (10)	3.3 (4)	2.4 (3)	0.0 (0)
3	この授業に関連して、教員とコミュニケーション（発言・質問等）を積極的に取りましたか	3.3 (4)	13.0 (16)	13.8 (17)	13.8 (17)	13.8 (17)	12.2 (15)	9.8 (12)	7.3 (9)	6.5 (8)	6.5 (8)
		8.1 (10)	9.8 (12)	19.5 (24)	35.8 (44)	13.8 (17)	10.6 (13)	2.4 (3)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
4	この科目の授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を積極的に行いましたか	0.8 (1)	4.9 (6)	7.3 (9)	13.8 (17)	14.6 (18)	21.1 (26)	17.1 (21)	9.8 (12)	2.4 (3)	8.1 (10)
		8.1 (10)	4.9 (6)	15.4 (19)	30.1 (37)	20.3 (25)	17.1 (21)	2.4 (3)	0.8 (1)	0.8 (1)	0.0 (0)
5	授業では学生の授業参加を促すための工夫がされてきましたか（例：対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など）	2.4 (3)	4.9 (6)	9.8 (12)	12.2 (15)	8.1 (10)	13.8 (17)	13.0 (16)	10.6 (13)	11.4 (14)	13.8 (17)
		13.8 (17)	13.8 (17)	14.6 (18)	23.6 (29)	20.3 (25)	7.3 (9)	5.7 (7)	0.8 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)
6	教員から授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を促すための働きかけがされてきましたか	0.8 (1)	4.9 (6)	7.3 (9)	9.8 (12)	10.6 (13)	22.8 (28)	17.1 (21)	6.5 (8)	9.8 (12)	10.6 (13)
		11.4 (14)	8.1 (10)	14.6 (18)	25.2 (31)	17.9 (22)	20.3 (25)	1.6 (2)	0.8 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)
7	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか	1.6 (2)	1.6 (2)	5.7 (7)	4.1 (5)	4.9 (6)	17.1 (21)	24.4 (30)	9.8 (12)	13.0 (16)	17.9 (22)
		18.7 (23)	9.8 (12)	18.7 (23)	27.6 (34)	15.4 (19)	8.1 (10)	0.8 (1)	0.8 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)

（）は科目数

今期の総評と今後に向けた改善方策

* ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください
（学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください）。

前年度と比較すると、肯定評価が90%台から下がった項目が4つあるが、うち3つは89.8%など90%に近い値であり、おおむね高水準を満たしていると考えられる。問3の教員とのコミュニケーション（発言・質問等）が78.1%台であったが（前年度81.0%）、これは学生の積極性についての自己認識にも関わる。授業における学生の積極性並びに自己肯定感を引き出すための働きかけの改善については、各授業の特性や進め方も踏まえつつ、学科内で情報共有・検討していきたいと考える。

■各質問の評価

各質問の肯定的（A、B）な評価の割合ごとの科目数の割合（％）。（上段がA評価、下段がB評価）

no	設問	0≤ <10	10≤ <20	20≤ <30	30≤ <40	40≤ <50	50≤ <60	60≤ <70	70≤ <80	80≤ <90	90≤ ≤100
1	この授業の内容に受講前から興味がありましたか	0.0 (0)	0.0 (0)	8.3 (7)	9.5 (8)	14.3 (12)	16.7 (14)	22.6 (19)	9.5 (8)	6.0 (5)	13.1 (11)
		13.1 (11)	4.8 (4)	21.4 (18)	26.2 (22)	19.0 (16)	13.1 (11)	2.4 (2)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
2	この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか	0.0 (0)	3.6 (3)	7.1 (6)	22.6 (19)	17.9 (15)	19.0 (16)	10.7 (9)	7.1 (6)	9.5 (8)	2.4 (2)
		2.4 (2)	7.1 (6)	9.5 (8)	13.1 (11)	32.1 (27)	23.8 (20)	9.5 (8)	1.2 (1)	1.2 (1)	0.0 (0)
3	この授業に関連して、教員とコミュニケーション（発言・質問等）を積極的に取りましたか	0.0 (0)	11.9 (10)	15.5 (13)	21.4 (18)	14.3 (12)	13.1 (11)	4.8 (4)	6.0 (5)	8.3 (7)	4.8 (4)
		4.8 (4)	11.9 (10)	16.7 (14)	35.7 (30)	20.2 (17)	10.7 (9)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
4	この科目の授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を積極的に行いましたか	0.0 (0)	2.4 (2)	11.9 (10)	21.4 (18)	22.6 (19)	15.5 (13)	9.5 (8)	4.8 (4)	7.1 (6)	4.8 (4)
		3.6 (3)	7.1 (6)	9.5 (8)	27.4 (23)	23.8 (20)	25.0 (21)	2.4 (2)	1.2 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)
5	授業では学生の授業参加を促すための工夫がされていたか（例：対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など）	1.2 (1)	2.4 (2)	9.5 (8)	20.2 (17)	7.1 (6)	23.8 (20)	11.9 (10)	7.1 (6)	10.7 (9)	6.0 (5)
		4.8 (4)	14.3 (12)	13.1 (11)	25.0 (21)	29.8 (25)	13.1 (11)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
6	教員から授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を促すための働きかけがされていたか	0.0 (0)	3.6 (3)	13.1 (11)	10.7 (9)	20.2 (17)	21.4 (18)	11.9 (10)	9.5 (8)	4.8 (4)	4.8 (4)
		2.4 (2)	9.5 (8)	14.3 (12)	21.4 (18)	28.6 (24)	19.0 (16)	2.4 (2)	2.4 (2)	0.0 (0)	0.0 (0)
7	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか	0.0 (0)	2.4 (2)	6.0 (5)	4.8 (4)	7.1 (6)	25.0 (21)	23.8 (20)	11.9 (10)	10.7 (9)	8.3 (7)
		7.1 (6)	14.3 (12)	21.4 (18)	28.6 (24)	21.4 (18)	7.1 (6)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)

（）は科目数

今期の総評と今後に向けた改善方策

* ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください
（学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください）。

2024年度前期のアンケートでは、2020年度以降で回答者数が最も多い状況となった。肯定率に関しても問4を除き、すべての項目で昨年度後期と同等または改善が見られる。授業改善を図り、アンケートの回答がなされている授業に関しては、着実な成果を上げていることが読み取れる。

特に、問2の学生が到達目標を意識して学習に取り組んだかどうかを問う設問や、問5の学生の授業参加を促すための工夫がされていたかどうかを問う設問、問7の学生からの質問や発表等に対する教員のフィードバック等が効果的だったかと問う設問に関しては、2020年以降で最も高い肯定率となっている。学生が主体的かつ能動的に授業へ参加している状況となるよう授業改善が図られていると言えよう。より一層の授業改善がなされるよう、さらなる改善策について学科内FD等を通して具体的に検討していきたい。

授業によって、回答率が半数を切る事例も見られるため、アンケートへの入力を学生に促すよう教員側にも早めに科会等での周知と呼びかけを行い、改善を図りたい。また、授業改善報告書が未入力の非常勤講師にも早めの呼びかけを行いたい。

■各質問の評価

各質問の肯定的（A、B）な評価の割合ごとの科目数の割合（％）。（上段がA評価、下段がB評価）

no	設問	0≤ <10	10≤ <20	20≤ <30	30≤ <40	40≤ <50	50≤ <60	60≤ <70	70≤ <80	80≤ <90	90≤ ≤100
1	この授業の内容に受講前から興味がありましたか	0.0	0.0	7.1	19.0	16.7	11.9	33.3	7.1	2.4	2.4
		(0)	(0)	(3)	(8)	(7)	(5)	(14)	(3)	(1)	(1)
		4.8	2.4	23.8	28.6	23.8	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
		(2)	(1)	(10)	(12)	(10)	(7)	(0)	(0)	(0)	(0)
2	この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか	0.0	0.0	11.9	21.4	33.3	9.5	16.7	4.8	0.0	2.4
		(0)	(0)	(5)	(9)	(14)	(4)	(7)	(2)	(0)	(1)
		2.4	0.0	2.4	26.2	21.4	33.3	14.3	0.0	0.0	0.0
		(1)	(0)	(1)	(11)	(9)	(14)	(6)	(0)	(0)	(0)
3	この授業に関連して、教員とコミュニケーション（発言・質問等）を積極的に取りましたか	2.4	7.1	23.8	31.0	14.3	7.1	7.1	2.4	0.0	4.8
		(1)	(3)	(10)	(13)	(6)	(3)	(3)	(1)	(0)	(2)
		4.8	0.0	21.4	45.2	23.8	2.4	2.4	0.0	0.0	0.0
		(2)	(0)	(9)	(19)	(10)	(1)	(1)	(0)	(0)	(0)
4	この科目の授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を積極的に行いましたか	0.0	2.4	11.9	19.0	19.0	11.9	26.2	4.8	2.4	2.4
		(0)	(1)	(5)	(8)	(8)	(5)	(11)	(2)	(1)	(1)
		2.4	2.4	14.3	28.6	31.0	16.7	4.8	0.0	0.0	0.0
		(1)	(1)	(6)	(12)	(13)	(7)	(2)	(0)	(0)	(0)
5	授業では学生の授業参加を促すための工夫がされていきましたか（例：対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など）	0.0	2.4	4.8	19.0	7.1	28.6	11.9	11.9	4.8	9.5
		(0)	(1)	(2)	(8)	(3)	(12)	(5)	(5)	(2)	(4)
		9.5	11.9	9.5	33.3	26.2	9.5	0.0	0.0	0.0	0.0
		(4)	(5)	(4)	(14)	(11)	(4)	(0)	(0)	(0)	(0)
6	教員から授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を促すための働きかけがされていきましたか	0.0	0.0	4.8	26.2	19.0	21.4	7.1	14.3	0.0	7.1
		(0)	(0)	(2)	(11)	(8)	(9)	(3)	(6)	(0)	(3)
		7.1	2.4	16.7	19.0	38.1	11.9	4.8	0.0	0.0	0.0
		(3)	(1)	(7)	(8)	(16)	(5)	(2)	(0)	(0)	(0)
7	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか	0.0	0.0	2.4	4.8	14.3	16.7	38.1	7.1	7.1	9.5
		(0)	(0)	(1)	(2)	(6)	(7)	(16)	(3)	(3)	(4)
		9.5	9.5	9.5	45.2	21.4	2.4	2.4	0.0	0.0	0.0
		(4)	(4)	(4)	(19)	(9)	(1)	(1)	(0)	(0)	(0)

（）は科目数

今期の総評と今後に向けた改善方策

* ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください
（学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください）。

心理学科では、人のこころと行動を科学的に捉える心理学のさまざまな領域を学び、社会に貢献しようとする意欲ある人を育成することを目的にディプロマポリシーを構成している。今回の調査では、昨年度の前期と同様、学生から全体的に高い評価が得られており、学生と教員の双方がディプロマポリシーの達成に向けて効果的に活動できていることが示唆された。具体的には、問1（授業内容の興味）、問2（到達目標への取り組み）、問4（授業外学習の取り組み）は、授業に対する学生の意識・態度等に関係した設問であり、全科目における肯定的評価の割合は90.1～92.7%であった。問5～7は教員の工夫等に関係した設問であり、全科目における肯定的評価の割合は89.0～94.4%であった。問3（教員とのコミュニケーション）は、肯定的評価の割合が72.9%と相対的に最も低く、昨年の72.3%とほぼ同様であった。また、今期は非常勤教員を含む教員間での授業参観を行ったほか、学生理解やICT活用を含む積極的な意見交換などを行い、FD活動に努めた。今後も引き続き、教員相互の学びを通してより良い授業の実現に向けた改善に努めていく。

■各質問の評価

各質問の肯定的（A、B）な評価の割合ごとの科目数の割合（％）。（上段がA評価、下段がB評価）

no	設問	0≦ <10	10≦ <20	20≦ <30	30≦ <40	40≦ <50	50≦ <60	60≦ <70	70≦ <80	80≦ <90	90≦ ≦100
1	この授業の内容に受講前から興味がありましたか	5.3 (4)	4.0 (3)	28.0 (21)	13.3 (10)	20.0 (15)	16.0 (12)	6.7 (5)	4.0 (3)	2.7 (2)	0.0 (0)
		0.0 (0)	2.7 (2)	10.7 (8)	8.0 (6)	24.0 (18)	29.3 (22)	17.3 (13)	4.0 (3)	4.0 (3)	0.0 (0)
2	この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか	0.0 (0)	6.7 (5)	16.0 (12)	24.0 (18)	26.7 (20)	17.3 (13)	4.0 (3)	1.3 (1)	2.7 (2)	1.3 (1)
		1.3 (1)	1.3 (1)	5.3 (4)	9.3 (7)	17.3 (13)	29.3 (22)	26.7 (20)	8.0 (6)	1.3 (1)	0.0 (0)
3	この授業に関連して、教員とコミュニケーション（発言・質問等）を積極的に取りましたか	2.7 (2)	10.7 (8)	24.0 (18)	20.0 (15)	12.0 (9)	10.7 (8)	10.7 (8)	2.7 (2)	5.3 (4)	1.3 (1)
		2.7 (2)	4.0 (3)	10.7 (8)	17.3 (13)	25.3 (19)	26.7 (20)	10.7 (8)	2.7 (2)	0.0 (0)	0.0 (0)
4	この科目の授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を積極的に行いましたか	0.0 (0)	5.3 (4)	14.7 (11)	18.7 (14)	24.0 (18)	18.7 (14)	10.7 (8)	4.0 (3)	2.7 (2)	1.3 (1)
		2.7 (2)	0.0 (0)	13.3 (10)	14.7 (11)	30.7 (23)	25.3 (19)	10.7 (8)	1.3 (1)	1.3 (1)	0.0 (0)
5	授業では学生の授業参加を促すための工夫がされてい ましたか（例：対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示 など）	1.3 (1)	2.7 (2)	12.0 (9)	12.0 (9)	13.3 (10)	21.3 (16)	21.3 (16)	4.0 (3)	10.7 (8)	1.3 (1)
		1.3 (1)	5.3 (4)	14.7 (11)	25.3 (19)	21.3 (16)	22.7 (17)	8.0 (6)	1.3 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)
6	教員から授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む） を促すための働きかけがされてい ましたか	1.3 (1)	4.0 (3)	12.0 (9)	20.0 (15)	22.7 (17)	16.0 (12)	12.0 (9)	8.0 (6)	4.0 (3)	0.0 (0)
		1.3 (1)	2.7 (2)	12.0 (9)	14.7 (11)	25.3 (19)	24.0 (18)	16.0 (12)	4.0 (3)	0.0 (0)	0.0 (0)
7	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィード バックやコメントは効果的でしたか	0.0 (0)	2.7 (2)	5.3 (4)	16.0 (12)	16.0 (12)	17.3 (13)	22.7 (17)	12.0 (9)	8.0 (6)	0.0 (0)
		1.3 (1)	2.7 (2)	18.7 (14)	22.7 (17)	25.3 (19)	21.3 (16)	8.0 (6)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)

（）は科目数

今期の総評と今後に向けた改善方策

* ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、
学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください
（学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください）。

今学期の授業改善アンケートの回答者数は、昨年度より10名減の横ばい状態であった。
各問の肯定率をみると、2023年度前期と比べて全体的に評価が向上しており、特に問1（受講前からの興味）、問5（授業参加促進の工夫）
については、昨年度より高い評価となった。
問1は昨年度まで3年連続で評価が下がっていた項目であることから、単に資格取得に意欲的な学生が増加しただけではなく、各科目教員の働
きかけによって科目間のつながりを学生がより意識した結果と推察する。問5の評価向上も踏まえると、カリキュラム・ポリシーで掲げている
能動的学修が充実している傾向と考える。
一方で、問2（到達目標を意識したか）や問4（授業外学習）については微減となった。経年変化で捉えると今すぐに改善が必要な状況とは
言えないが、各教員が定期的に授業到達目標を学生に意識させたり、全15回の授業のつながりを踏まえて学生が自主的に予習復習するよう
に働きかけるなど、更なる創意工夫が求められる。最後に、科目によってアンケート回答率に差があるため、学生にアンケートの意味の周知と
回答率向上の工夫が求められる。

■各質問の評価

各質問の肯定的（A, B）な評価の割合ごとの科目数の割合（%）。（上段がA評価、下段がB評価）

no	設問	0≤ <10	10≤ <20	20≤ <30	30≤ <40	40≤ <50	50≤ <60	60≤ <70	70≤ <80	80≤ <90	90≤ ≤100
1	この授業の内容に受講前から興味がありましたか	5.6 (4)	8.3 (6)	16.7 (12)	18.1 (13)	11.1 (8)	15.3 (11)	8.3 (6)	4.2 (3)	1.4 (1)	11.1 (8)
		11.1 (8)	1.4 (1)	11.1 (8)	15.3 (11)	29.2 (21)	25.0 (18)	5.6 (4)	1.4 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)
2	この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか	2.8 (2)	0.0 (0)	20.8 (15)	16.7 (12)	23.6 (17)	16.7 (12)	4.2 (3)	6.9 (5)	2.8 (2)	5.6 (4)
		5.6 (4)	1.4 (1)	8.3 (6)	9.7 (7)	23.6 (17)	30.6 (22)	15.3 (11)	1.4 (1)	2.8 (2)	1.4 (1)
3	この授業に関連して、教員とコミュニケーション（発言・質問等）を積極的に取りましたか	2.8 (2)	5.6 (4)	19.4 (14)	16.7 (12)	15.3 (11)	8.3 (6)	6.9 (5)	6.9 (5)	5.6 (4)	12.5 (9)
		12.5 (9)	5.6 (4)	19.4 (14)	22.2 (16)	23.6 (17)	8.3 (6)	6.9 (5)	1.4 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)
4	この科目の授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を積極的に行いましたか	1.4 (1)	0.0 (0)	11.1 (8)	12.5 (9)	22.2 (16)	18.1 (13)	13.9 (10)	2.8 (2)	5.6 (4)	12.5 (9)
		12.5 (9)	5.6 (4)	11.1 (8)	25.0 (18)	26.4 (19)	12.5 (9)	6.9 (5)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
5	授業では学生の授業参加を促すための工夫がされていきましたか（例：対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など）	1.4 (1)	0.0 (0)	4.2 (3)	11.1 (8)	8.3 (6)	20.8 (15)	25.0 (18)	5.6 (4)	9.7 (7)	13.9 (10)
		12.5 (9)	12.5 (9)	15.3 (11)	30.6 (22)	19.4 (14)	5.6 (4)	2.8 (2)	0.0 (0)	0.0 (0)	1.4 (1)
6	教員から授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を促すための働きかけがされていきましたか	1.4 (1)	0.0 (0)	8.3 (6)	12.5 (9)	19.4 (14)	19.4 (14)	16.7 (12)	6.9 (5)	2.8 (2)	12.5 (9)
		11.1 (8)	4.2 (3)	13.9 (10)	22.2 (16)	25.0 (18)	18.1 (13)	4.2 (3)	0.0 (0)	0.0 (0)	1.4 (1)
7	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか	1.4 (1)	1.4 (1)	4.2 (3)	6.9 (5)	16.7 (12)	15.3 (11)	18.1 (13)	5.6 (4)	12.5 (9)	18.1 (13)
		16.7 (12)	13.9 (10)	13.9 (10)	25.0 (18)	16.7 (12)	8.3 (6)	4.2 (3)	1.4 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)

（）は科目数

今期の総評と今後に向けた改善方策

* ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください
（学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください）。

現代教養学科では、学科のDP到達を目的に、Project Based Learning（PBL）・アクティブラーニング型の授業を導入している。授業改善アンケートの、特に「授業内容を充実させるための取り組み」（問5,6,7）については、本年度も例年と同様学生から高い評価を得ており、担当教員が授業においてよく工夫している様子がうかがえる。

一方で、問1の「授業への事前の興味」は、肯定的な回答の割合がやや少なく、特に必修科目において顕著である。これは、現代教養学科という幅広い学びのできる学科で、学生が主体的に授業選択をしたいという意思の表れとも読み取れる。しかし、学科としてはDP達成のために必要と考えて必修の編成を行っているものであり、それらの科目においても、授業後に「身についたこと」「よかったこと」等の自由記述は多数あることから、各教員が工夫をして授業運営をしている様子がうかがえる。

また、問3の「教員とのコミュニケーション」も肯定的な回答の割合がやや少なく、多人数の授業ではどうしても割合が少なくなる傾向があるが、よりコミュニケーションをとりやすい授業運営をするよう各教員に促したい。

■各質問の評価

各質問の肯定的（A、B）な評価の割合ごとの科目数の割合（％）。（上段がA評価、下段がB評価）

no	設問	0≦ <10	10≦ <20	20≦ <30	30≦ <40	40≦ <50	50≦ <60	60≦ <70	70≦ <80	80≦ <90	90≦ ≦100
1	この授業の内容に受講前から興味がありましたか	1.1	4.5	14.8	20.5	17.0	20.5	10.2	8.0	2.3	1.1
		(1)	(4)	(13)	(18)	(15)	(18)	(9)	(7)	(2)	(1)
2	この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか	1.1	2.3	17.0	17.0	26.1	26.1	9.1	1.1	0.0	0.0
		(1)	(2)	(15)	(15)	(23)	(23)	(8)	(1)	(0)	(0)
3	この授業に関連して、教員とコミュニケーション（発言・質問等）を積極的に取りましたか	2.3	2.3	11.4	15.9	25.0	19.3	14.8	6.8	1.1	1.1
		(2)	(2)	(10)	(14)	(22)	(17)	(13)	(6)	(1)	(1)
4	この科目の授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を積極的に行いましたか	1.1	2.3	8.0	21.6	28.4	21.6	13.6	2.3	1.1	0.0
		(1)	(2)	(7)	(19)	(25)	(19)	(12)	(2)	(1)	(0)
5	授業では学生の授業参加を促すための工夫がされていきましたか（例：対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など）	2.3	2.3	18.2	21.6	20.5	11.4	11.4	9.1	2.3	1.1
		(2)	(2)	(16)	(19)	(18)	(10)	(10)	(8)	(2)	(1)
6	この科目の授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を積極的に行いましたか	1.1	5.7	12.5	30.7	26.1	18.2	4.5	1.1	0.0	0.0
		(1)	(5)	(11)	(27)	(23)	(16)	(4)	(1)	(0)	(0)
7	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか	0.0	0.0	4.5	20.5	19.3	18.2	22.7	9.1	3.4	2.3
		(0)	(0)	(4)	(18)	(17)	(16)	(20)	(8)	(3)	(2)
8	授業では学生の授業参加を促すための工夫がされていきましたか（例：対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など）	2.3	4.5	17.0	25.0	31.8	17.0	2.3	0.0	0.0	0.0
		(2)	(4)	(15)	(22)	(28)	(15)	(2)	(0)	(0)	(0)
9	教員から授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を促すための働きかけがされていきましたか	2.3	1.1	2.3	12.5	8.0	20.5	27.3	8.0	15.9	2.3
		(2)	(1)	(2)	(11)	(7)	(18)	(24)	(7)	(14)	(2)
10	教員から授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を促すための働きかけがされていきましたか	2.3	15.9	12.5	37.5	11.4	18.2	2.3	0.0	0.0	0.0
		(2)	(14)	(11)	(33)	(10)	(16)	(2)	(0)	(0)	(0)
11	教員から授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を促すための働きかけがされていきましたか	1.1	1.1	9.1	10.2	17.0	21.6	19.3	13.6	4.5	2.3
		(1)	(1)	(8)	(9)	(15)	(19)	(17)	(12)	(4)	(2)
12	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか	2.3	5.7	20.5	25.0	27.3	17.0	1.1	1.1	0.0	0.0
		(2)	(5)	(18)	(22)	(24)	(15)	(1)	(1)	(0)	(0)
13	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか	2.3	0.0	3.4	9.1	18.2	18.2	19.3	15.9	9.1	4.5
		(2)	(0)	(3)	(8)	(16)	(16)	(17)	(14)	(8)	(4)
14	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか	4.5	9.1	20.5	27.3	21.6	12.5	4.5	0.0	0.0	0.0
		(4)	(8)	(18)	(24)	(19)	(11)	(4)	(0)	(0)	(0)

（）は科目数

今期の総評と今後に向けた改善方策

* ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください
（学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください）。

初等教育学科では、コミュニケーション力や人間関係形成・社会形成能力、課題対応能力をはじめとする汎用的能力を育成するため、能動的学修（アクティブ・ラーニング）を積極的に取り入れている。問5の肯定率は93.8%と昨年度後期よりも1.8ポイント上昇し、学生の授業参加を促すための工夫については、高い評価を得ている。問4や問6の授業外学習に関する設問についてもポイントは上昇しており、いずれも92%を超えていることから、授業外学習の充実も学習への好影響をもたらしていることが推察される。また、問7の肯定率は93.6%と高い水準を維持しており、学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントを学生が効果的に感じていることが読み取れる。一方、問3の肯定率は84.3%と、他の項目と比較すると低調である。受講者数の多い科目等ではコミュニケーションの限界も生じうると考えるが、教員とのコミュニケーションの充実は今後の課題であると考え。引き続き、学科全体で充実した授業運営を考えていきたい。

■各質問の評価

各質問の肯定的（A，B）な評価の割合ごとの科目数の割合（％）。（上段がA評価、下段がB評価）

no	設問	0≤ <10	10≤ <20	20≤ <30	30≤ <40	40≤ <50	50≤ <60	60≤ <70	70≤ <80	80≤ <90	90≤ ≤100
1	この授業の内容に受講前から興味がありましたか	0.0 (0)	15.2 (10)	16.7 (11)	28.8 (19)	13.6 (9)	13.6 (9)	3.0 (2)	3.0 (2)	3.0 (2)	3.0 (2)
		3.0 (2)	3.0 (2)	9.1 (6)	13.6 (9)	34.8 (23)	18.2 (12)	18.2 (12)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
2	この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか	6.1 (4)	9.1 (6)	21.2 (14)	25.8 (17)	18.2 (12)	10.6 (7)	1.5 (1)	4.5 (3)	1.5 (1)	1.5 (1)
		1.5 (1)	1.5 (1)	6.1 (4)	9.1 (6)	13.6 (9)	34.8 (23)	18.2 (12)	13.6 (9)	1.5 (1)	0.0 (0)
3	この授業に関連して、教員とコミュニケーション（発言・質問等）を積極的に取りましたか	6.1 (4)	13.6 (9)	22.7 (15)	15.2 (10)	22.7 (15)	10.6 (7)	3.0 (2)	0.0 (0)	3.0 (2)	3.0 (2)
		4.5 (3)	3.0 (2)	4.5 (3)	28.8 (19)	33.3 (22)	16.7 (11)	9.1 (6)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
4	この科目の授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を積極的に行いましたか	4.5 (3)	12.1 (8)	19.7 (13)	18.2 (12)	19.7 (13)	18.2 (12)	1.5 (1)	4.5 (3)	1.5 (1)	0.0 (0)
		0.0 (0)	3.0 (2)	6.1 (4)	28.8 (19)	18.2 (12)	30.3 (20)	12.1 (8)	0.0 (0)	0.0 (0)	1.5 (1)
5	授業では学生の授業参加を促すための工夫がされてい ましたか（例：対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示 など）	3.0 (2)	4.5 (3)	21.2 (14)	15.2 (10)	18.2 (12)	25.8 (17)	6.1 (4)	3.0 (2)	3.0 (2)	0.0 (0)
		0.0 (0)	3.0 (2)	6.1 (4)	27.3 (18)	27.3 (18)	34.8 (23)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)	1.5 (1)
6	教員から授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む） を促すための働きかけがされてい ましたか	1.5 (1)	6.1 (4)	15.2 (10)	24.2 (16)	25.8 (17)	18.2 (12)	6.1 (4)	1.5 (1)	1.5 (1)	0.0 (0)
		0.0 (0)	1.5 (1)	4.5 (3)	16.7 (11)	28.8 (19)	36.4 (24)	9.1 (6)	1.5 (1)	0.0 (0)	1.5 (1)
7	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィード バックやコメントは効果的でしたか	1.5 (1)	4.5 (3)	18.2 (12)	19.7 (13)	24.2 (16)	18.2 (12)	9.1 (6)	0.0 (0)	3.0 (2)	1.5 (1)
		1.5 (1)	3.0 (2)	6.1 (4)	15.2 (10)	27.3 (18)	27.3 (18)	15.2 (10)	3.0 (2)	0.0 (0)	1.5 (1)

（）は科目数

今期の総評と今後に向けた改善方策

* ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、
学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください
（学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください）。

本学科では管理栄養士必修科目が多く、各授業に対して受講前から学生の興味関心が高い傾向にあり、本年度も同様の傾向が認められる。2024年度前期の肯定的評価（A+B）は、2023年度前期と比較すると、質問4以外の項目では1～6ポイントの上昇が認められた。特に、質問3については、6ポイント上昇した。しかし、これらの上昇をけん引しているのは実験・実習科目の評価であり、質問3の内訳をみても、講義科目は実験・実習科目の評価より約25ポイントも低い状況であった。これは、国家試験受験を前提とした知識詰め込み型の講義が主体であるという学科特性によると考えられる。しかし、スマートフォンなどを活用した双方向型授業を展開するなどして、知識詰め込みだけではないより深い学びにつなげることは可能であり、講義担当の教員にこれらの活用など含め、改善を促す。また、質問4では、0.4ポイントの低下が認められた。わずかな低下ではあるが、2020年度以降では最低ポイントとなっており、学生のより能動的な授業外学習を促す方策を学科で検討し、各教員間で情報共有して改善を図る。

■各質問の評価

各質問の肯定的（A, B）な評価の割合ごとの科目数の割合（%）。（上段がA評価、下段がB評価）

no	設問	0≦ <10	10≦ <20	20≦ <30	30≦ <40	40≦ <50	50≦ <60	60≦ <70	70≦ <80	80≦ <90	90≦ ≦100
1	この授業の内容に受講前から興味がありましたか	3.6 (2)	1.8 (1)	20.0 (11)	21.8 (12)	5.5 (3)	16.4 (9)	18.2 (10)	5.5 (3)	7.3 (4)	0.0 (0)
		0.0 (0)	9.1 (5)	9.1 (5)	23.6 (13)	27.3 (15)	20.0 (11)	9.1 (5)	0.0 (0)	0.0 (0)	1.8 (1)
2	この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか	3.6 (2)	1.8 (1)	21.8 (12)	16.4 (9)	18.2 (10)	18.2 (10)	12.7 (7)	3.6 (2)	3.6 (2)	0.0 (0)
		0.0 (0)	5.5 (3)	3.6 (2)	10.9 (6)	29.1 (16)	34.5 (19)	10.9 (6)	3.6 (2)	0.0 (0)	1.8 (1)
3	この授業に関連して、教員とコミュニケーション（発言・質問等）を積極的に取りましたか	7.3 (4)	16.4 (9)	20.0 (11)	10.9 (6)	12.7 (7)	14.5 (8)	5.5 (3)	5.5 (3)	1.8 (1)	5.5 (3)
		5.5 (3)	7.3 (4)	10.9 (6)	30.9 (17)	27.3 (15)	16.4 (9)	1.8 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
4	この科目の授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を積極的に行いましたか	1.8 (1)	5.5 (3)	7.3 (4)	16.4 (9)	18.2 (10)	21.8 (12)	12.7 (7)	9.1 (5)	3.6 (2)	3.6 (2)
		3.6 (2)	5.5 (3)	20.0 (11)	25.5 (14)	25.5 (14)	10.9 (6)	7.3 (4)	0.0 (0)	0.0 (0)	1.8 (1)
5	授業では学生の授業参加を促すための工夫がされていましたか（例：対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など）	1.8 (1)	5.5 (3)	12.7 (7)	16.4 (9)	16.4 (9)	23.6 (13)	9.1 (5)	9.1 (5)	1.8 (1)	3.6 (2)
		3.6 (2)	7.3 (4)	14.5 (8)	20.0 (11)	40.0 (22)	14.5 (8)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
6	教員から授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を促すための働きかけがされていましたか	5.5 (3)	3.6 (2)	7.3 (4)	21.8 (12)	16.4 (9)	23.6 (13)	9.1 (5)	9.1 (5)	3.6 (2)	0.0 (0)
		0.0 (0)	3.6 (2)	16.4 (9)	27.3 (15)	27.3 (15)	18.2 (10)	5.5 (3)	0.0 (0)	0.0 (0)	1.8 (1)
7	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか	3.6 (2)	9.1 (5)	9.1 (5)	12.7 (7)	16.4 (9)	32.7 (18)	7.3 (4)	1.8 (1)	3.6 (2)	3.6 (2)
		3.6 (2)	3.6 (2)	7.3 (4)	12.7 (7)	32.7 (18)	32.7 (18)	5.5 (3)	0.0 (0)	0.0 (0)	1.8 (1)

（）は科目数

今期の総評と今後に向けた改善方策

* ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください
（学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください）。

学科の特性として、実験・実習・演習科目等が多いが、コロナ禍も終わり通常の生活に戻り、全て対面授業を実施する事ができたため学生の学習意欲を確保することができた。特に低学年では推薦入試制度の変更の影響もあり栄養士養成課程における専門教育科目については、到達目標を意識することで、学生の積極的授業参加が見られた。すべての学生にとって、授業外学習の重要性を理解することが、学生の学習効果や学習意欲の向上につながっていた。しかし、一部の学生は対応に苦慮する状況も見られた。教員は一部の授業をアクテブラーニング・プロジェクト・ベース等の体験学習を推進し専門知識の修得に活用している。今後は、学生が希望の進路を達成すべく食健康のスペシャリストとしてのキャリアポリシーの達成を意識した授業展開をさらに進めていくことが必要である。

■各質問の評価

各質問の肯定的（A, B）な評価の割合ごとの科目数の割合（％）。（上段がA評価、下段がB評価）

no	設問	0≦ <10	10≦ <20	20≦ <30	30≦ <40	40≦ <50	50≦ <60	60≦ <70	70≦ <80	80≦ <90	90≦ ≦100
1	この授業の内容に受講前から興味がありましたか	6.4 (3)	14.9 (7)	17.0 (8)	14.9 (7)	10.6 (5)	10.6 (5)	8.5 (4)	8.5 (4)	2.1 (1)	6.4 (3)
		6.4 (3)	6.4 (3)	6.4 (3)	25.5 (12)	27.7 (13)	17.0 (8)	4.3 (2)	2.1 (1)	0.0 (0)	4.3 (2)
2	この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか	2.1 (1)	8.5 (4)	21.3 (10)	23.4 (11)	12.8 (6)	10.6 (5)	8.5 (4)	6.4 (3)	2.1 (1)	4.3 (2)
		4.3 (2)	4.3 (2)	4.3 (2)	10.6 (5)	14.9 (7)	36.2 (17)	17.0 (8)	4.3 (2)	2.1 (1)	2.1 (1)
3	この授業に関連して、教員とコミュニケーション（発言・質問等）を積極的に取りましたか	2.1 (1)	14.9 (7)	23.4 (11)	10.6 (5)	12.8 (6)	14.9 (7)	6.4 (3)	4.3 (2)	0.0 (0)	10.6 (5)
		10.6 (5)	0.0 (0)	10.6 (5)	40.4 (19)	17.0 (8)	19.1 (9)	2.1 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)
4	この科目の授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を積極的に行いましたか	2.1 (1)	2.1 (1)	6.4 (3)	12.8 (6)	27.7 (13)	14.9 (7)	12.8 (6)	8.5 (4)	2.1 (1)	10.6 (5)
		12.8 (6)	6.4 (3)	8.5 (4)	14.9 (7)	27.7 (13)	27.7 (13)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)	2.1 (1)
5	授業では学生の授業参加を促すための工夫がされていきましたか（例：対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など）	2.1 (1)	4.3 (2)	19.1 (9)	17.0 (8)	17.0 (8)	14.9 (7)	2.1 (1)	6.4 (3)	6.4 (3)	10.6 (5)
		10.6 (5)	8.5 (4)	2.1 (1)	25.5 (12)	27.7 (13)	19.1 (9)	4.3 (2)	0.0 (0)	0.0 (0)	2.1 (1)
6	教員から授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を促すための働きかけがされていきましたか	4.3 (2)	2.1 (1)	8.5 (4)	17.0 (8)	12.8 (6)	21.3 (10)	12.8 (6)	6.4 (3)	4.3 (2)	10.6 (5)
		10.6 (5)	4.3 (2)	8.5 (4)	21.3 (10)	23.4 (11)	23.4 (11)	4.3 (2)	0.0 (0)	0.0 (0)	4.3 (2)
7	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか	0.0 (0)	6.4 (3)	8.5 (4)	10.6 (5)	19.1 (9)	27.7 (13)	2.1 (1)	6.4 (3)	4.3 (2)	14.9 (7)
		14.9 (7)	4.3 (2)	8.5 (4)	12.8 (6)	38.3 (18)	17.0 (8)	2.1 (1)	2.1 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)

（）は科目数

今期の総評と今後に向けた改善方策

* ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください
（学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください）。

FDアンケートの回答数は多かった。学生自らも授業に前向きに参加しようとする意欲の現れであると思われる。多くの項目で良好であったが、教員おコミュニケーションを積極的にとるという項目で低い傾向にあると思われる。講義科目などでは大人数になってしまうため、教員と学生のコミュニケーションが取りにくい状況ではあるが、その点を改善していきたい。

■各質問の評価

各質問の肯定的（A、B）な評価の割合ごとの科目数の割合（％）。（上段がA評価、下段がB評価）

no	設問	0≤ <10	10≤ <20	20≤ <30	30≤ <40	40≤ <50	50≤ <60	60≤ <70	70≤ <80	80≤ <90	90≤ ≤100
1	この授業の内容に受講前から興味がありましたか	7.9 (7)	5.6 (5)	15.7 (14)	9.0 (8)	19.1 (17)	20.2 (18)	12.4 (11)	2.2 (2)	5.6 (5)	2.2 (2)
		2.2 (2)	3.4 (3)	14.6 (13)	24.7 (22)	32.6 (29)	7.9 (7)	5.6 (5)	4.5 (4)	1.1 (1)	3.4 (3)
2	この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか	5.6 (5)	7.9 (7)	12.4 (11)	9.0 (8)	21.3 (19)	20.2 (18)	12.4 (11)	5.6 (5)	4.5 (4)	1.1 (1)
		2.2 (2)	3.4 (3)	12.4 (11)	18.0 (16)	20.2 (18)	27.0 (24)	4.5 (4)	4.5 (4)	2.2 (2)	5.6 (5)
3	この授業に関連して、教員とコミュニケーション（発言・質問等）を積極的に取りましたか	2.2 (2)	10.1 (9)	6.7 (6)	15.7 (14)	22.5 (20)	14.6 (13)	11.2 (10)	9.0 (8)	3.4 (3)	4.5 (4)
		5.6 (5)	3.4 (3)	21.3 (19)	24.7 (22)	19.1 (17)	16.9 (15)	4.5 (4)	2.2 (2)	0.0 (0)	2.2 (2)
4	この科目の授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を積極的に行いましたか	3.4 (3)	2.2 (2)	3.4 (3)	18.0 (16)	21.3 (19)	20.2 (18)	12.4 (11)	12.4 (11)	5.6 (5)	1.1 (1)
		1.1 (1)	4.5 (4)	18.0 (16)	20.2 (18)	25.8 (23)	22.5 (20)	2.2 (2)	0.0 (0)	2.2 (2)	3.4 (3)
5	授業では学生の授業参加を促すための工夫がされていきましたか（例：対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など）	3.4 (3)	4.5 (4)	5.6 (5)	9.0 (8)	18.0 (16)	15.7 (14)	21.3 (19)	10.1 (9)	9.0 (8)	3.4 (3)
		5.6 (5)	9.0 (8)	15.7 (14)	23.6 (21)	23.6 (21)	11.2 (10)	5.6 (5)	1.1 (1)	1.1 (1)	3.4 (3)
6	教員から授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を促すための働きかけがされていきましたか	2.2 (2)	4.5 (4)	5.6 (5)	10.1 (9)	18.0 (16)	20.2 (18)	20.2 (18)	9.0 (8)	6.7 (6)	3.4 (3)
		6.7 (6)	5.6 (5)	13.5 (12)	22.5 (20)	22.5 (20)	16.9 (15)	7.9 (7)	1.1 (1)	0.0 (0)	3.4 (3)
7	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか	3.4 (3)	3.4 (3)	7.9 (7)	6.7 (6)	23.6 (21)	20.2 (18)	16.9 (15)	6.7 (6)	10.1 (9)	1.1 (1)
		3.4 (3)	7.9 (7)	11.2 (10)	18.0 (16)	31.5 (28)	15.7 (14)	2.2 (2)	4.5 (4)	2.2 (2)	3.4 (3)

（）は科目数

今期の総評と今後に向けた改善方策

* ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください
（学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください）。

2024年前期の回答者数が昨年同学期と比較して、約11%上昇した。各教員へ、アンケートを授業内で時間を確保し、実施するように働きかけたことの効果と推測される。

各質問への肯定的評価の割合は昨年同学期と比較して、特別大きな変化はないが、「質問1：授業内容に受講前から興味がありましたか」という項目に低下がみられることが、若干気になる。学科提供のカリキュラムの位置づけを学生自身が理解し、主体的に学ぶ意識づくり等の仕組みを、カリキュラムツリー等の活用を含めて、検討したい。

一方で、「質問3：教員とコミュニケーションを積極的に取りましたか」という項目は、全学的に見ても高く、学科の長所としてとらえている。学生と教員のコミュニケーションを生かして、カリキュラムの改善、授業内容の向上等、学科FDを通して検討していきたい。

■各質問の評価

各質問の肯定的 (A, B) な評価の割合ごとの科目数の割合 (%)。(上段がA評価、下段がB評価)

no	設問	0≤ <10	10≤ <20	20≤ <30	30≤ <40	40≤ <50	50≤ <60	60≤ <70	70≤ <80	80≤ <90	90≤ ≤100
1	この授業の内容に受講前から興味がありましたか	0.0	0.0	11.3	9.4	20.8	13.2	17.0	13.2	3.8	11.3
		(0)	(0)	(6)	(5)	(11)	(7)	(9)	(7)	(2)	(6)
2	この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか	11.3	11.3	17.0	24.5	28.3	7.5	0.0	0.0	0.0	0.0
		(6)	(6)	(9)	(13)	(15)	(4)	(0)	(0)	(0)	(0)
3	この授業に関連して、教員とコミュニケーション(発言・質問等)を積極的に取りましたか	0.0	0.0	7.5	11.3	22.6	15.1	15.1	15.1	7.5	5.7
		(0)	(0)	(4)	(6)	(12)	(8)	(8)	(8)	(4)	(3)
4	この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか	3.8	9.4	18.9	22.6	26.4	17.0	0.0	0.0	1.9	0.0
		(2)	(5)	(10)	(12)	(14)	(9)	(0)	(0)	(1)	(0)
5	この授業に関連して、教員とコミュニケーション(発言・質問等)を積極的に取りましたか	0.0	3.8	17.0	17.0	18.9	13.2	11.3	9.4	1.9	7.5
		(0)	(2)	(9)	(9)	(10)	(7)	(6)	(5)	(1)	(4)
6	この科目の授業外学習(予習、復習、レポート等の課題含む)を積極的に行いましたか	7.5	5.7	20.8	35.8	20.8	7.5	1.9	0.0	0.0	0.0
		(4)	(3)	(11)	(19)	(11)	(4)	(1)	(0)	(0)	(0)
7	この科目の授業外学習(予習、復習、レポート等の課題含む)を積極的に行いましたか	0.0	0.0	1.9	20.8	11.3	32.1	15.1	5.7	5.7	7.5
		(0)	(0)	(1)	(11)	(6)	(17)	(8)	(3)	(3)	(4)
8	授業では学生の授業参加を促すための工夫がされていきましたか(例:対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など)	9.4	3.8	17.0	37.7	17.0	15.1	0.0	0.0	0.0	0.0
		(5)	(2)	(9)	(20)	(9)	(8)	(0)	(0)	(0)	(0)
9	授業では学生の授業参加を促すための工夫がされていきましたか(例:対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など)	0.0	0.0	9.4	13.2	18.9	17.0	18.9	15.1	0.0	7.5
		(0)	(0)	(5)	(7)	(10)	(9)	(10)	(8)	(0)	(4)
10	教員から授業外学習(予習、復習、レポート等の課題含む)を促すための働きかけがされていきましたか	7.5	3.8	28.3	22.6	26.4	9.4	1.9	0.0	0.0	0.0
		(4)	(2)	(15)	(12)	(14)	(5)	(1)	(0)	(0)	(0)
11	教員から授業外学習(予習、復習、レポート等の課題含む)を促すための働きかけがされていきましたか	0.0	0.0	5.7	15.1	7.5	26.4	28.3	7.5	1.9	7.5
		(0)	(0)	(3)	(8)	(4)	(14)	(15)	(4)	(1)	(4)
12	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか	7.5	3.8	17.0	30.2	26.4	11.3	3.8	0.0	0.0	0.0
		(4)	(2)	(9)	(16)	(14)	(6)	(2)	(0)	(0)	(0)
13	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか	0.0	0.0	7.5	3.8	18.9	17.0	26.4	13.2	5.7	7.5
		(0)	(0)	(4)	(2)	(10)	(9)	(14)	(7)	(3)	(4)
14	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか	5.7	11.3	24.5	24.5	20.8	13.2	0.0	0.0	0.0	0.0
		(3)	(6)	(13)	(13)	(11)	(7)	(0)	(0)	(0)	(0)

()は科目数

今期の総評と今後に向けた改善方策

* ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください
(学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください)。

今年度後期の肯定率(A+B)は前年度後期と比較してすべての項目で低下しており、2019年前期あたりの水準になっている。問1は、受講前の期待についてであり、学生の期待がそもそも低くなっていることを意味する。1年次については入学以前に、上級生については、カリキュラムの意図をしっかりと周知させる対策が必要かもしれない。問2は学生のモチベーションに関するものだが93%と絶対的な水準は高いものの、前年度比では低下している。問4は授業外学習に関するもので、これも、問1、問2と同様の対策を要する。問3や問5のコミュニケーションの問いは、比較的回答にばらつきが大きい項目ではあるが、教員で意識的に取り組むよう進言したい。問6、問7についても、過去の傾向と比して、徐々に低下していることがわかる。upshowa、Google Classroom等の機能をつかって積極的な働きかけを促進するよう学科としても進言したい。

■各質問の評価

各質問の肯定的（A、B）な評価の割合ごとの科目数の割合（％）。（上段がA評価、下段がB評価）

no	設問	0≤ <10	10≤ <20	20≤ <30	30≤ <40	40≤ <50	50≤ <60	60≤ <70	70≤ <80	80≤ <90	90≤ ≤100
1	この授業の内容に受講前から興味がありましたか	3.1 (6)	4.1 (8)	10.7 (21)	17.9 (35)	15.3 (30)	17.3 (34)	16.8 (33)	6.1 (12)	4.6 (9)	4.1 (8)
		4.1 (8)	8.2 (16)	14.8 (29)	24.0 (47)	21.4 (42)	18.4 (36)	6.1 (12)	2.0 (4)	0.0 (0)	1.0 (2)
2	この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか	1.0 (2)	3.6 (7)	9.7 (19)	13.3 (26)	16.3 (32)	18.9 (37)	20.4 (40)	7.1 (14)	6.6 (13)	3.1 (6)
		2.6 (5)	4.6 (9)	19.4 (38)	21.9 (43)	20.4 (40)	18.9 (37)	9.2 (18)	1.5 (3)	1.0 (2)	0.5 (1)
3	この授業に関連して、教員とコミュニケーション（発言・質問等）を積極的に取りましたか	1.5 (3)	4.1 (8)	9.7 (19)	16.8 (33)	10.2 (20)	18.4 (36)	13.3 (26)	10.7 (21)	9.2 (18)	6.1 (12)
		7.7 (15)	10.7 (21)	25.5 (50)	26.0 (51)	11.7 (23)	14.8 (29)	2.6 (5)	1.0 (2)	0.0 (0)	0.0 (0)
4	この科目の授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を積極的に行いましたか	0.0 (0)	1.5 (3)	4.6 (9)	8.7 (17)	11.7 (23)	22.4 (44)	19.9 (39)	17.3 (34)	7.1 (14)	6.6 (13)
		7.1 (14)	10.2 (20)	20.9 (41)	26.5 (52)	17.9 (35)	11.2 (22)	4.6 (9)	1.5 (3)	0.0 (0)	0.0 (0)
5	授業では学生の授業参加を促すための工夫がされていきましたか（例：対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など）	1.0 (2)	2.6 (5)	4.6 (9)	8.2 (16)	8.2 (16)	17.3 (34)	15.3 (30)	15.3 (30)	17.3 (34)	10.2 (20)
		9.7 (19)	15.8 (31)	27.6 (54)	19.4 (38)	13.3 (26)	8.7 (17)	4.6 (9)	1.0 (2)	0.0 (0)	0.0 (0)
6	教員から授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を促すための働きかけがされていきましたか	0.5 (1)	3.6 (7)	2.0 (4)	10.7 (21)	12.8 (25)	18.4 (36)	23.0 (45)	12.2 (24)	10.7 (21)	6.1 (12)
		6.6 (13)	10.2 (20)	22.4 (44)	26.0 (51)	17.9 (35)	10.7 (21)	4.6 (9)	0.5 (1)	1.0 (2)	0.0 (0)
7	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか	1.5 (3)	3.6 (7)	3.6 (7)	11.2 (22)	12.8 (25)	13.8 (27)	14.8 (29)	12.8 (25)	16.8 (33)	9.2 (18)
		8.7 (17)	15.8 (31)	24.5 (48)	20.4 (40)	13.8 (27)	11.7 (23)	3.1 (6)	1.5 (3)	0.0 (0)	0.5 (1)

（）は科目数

今期の総評と今後に向けた改善方策

* ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください
（学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください）。

肯定的評価の平均を昨年度前期と比べると、軽微な減少は見られるものの、傾向に大きな変化は見られない。科目数で見ると、問1以外では、肯定的な評価を受けている科目数が全体的に増えていると言える。英コミでは1・2年次は必修科目が多いこともあり、受講する科目に対する関心度が低いと考えられる。問3・7の肯定的評価の科目数が増えていることから、学生・教員双方が積極的に授業に携わっていることが感じられる。今年度より、1年次から選択履修できる専門科目を複数設けており、授業内容等をシラバスで確認してから授業に取り組むという姿勢を持たせるようにしていきたい。また、共通シラバスによる複数クラスの授業運営においては、各教員からのフィードバックの仕方などに違いが生じているようである。コーディネーターによる連携を図っていきたい。

■各質問の評価

各質問の肯定的（A、B）な評価の割合ごとの科目数の割合（％）。（上段がA評価、下段がB評価）

no	設問	0≤ <10	10≤ <20	20≤ <30	30≤ <40	40≤ <50	50≤ <60	60≤ <70	70≤ <80	80≤ <90	90≤ ≤100
1	この授業の内容に受講前から興味がありましたか	6.5 (9)	7.2 (10)	10.8 (15)	16.5 (23)	10.8 (15)	12.9 (18)	10.8 (15)	12.2 (17)	10.8 (15)	1.4 (2)
		4.3 (6)	13.7 (19)	18.7 (26)	19.4 (27)	18.0 (25)	13.7 (19)	7.9 (11)	2.9 (4)	0.7 (1)	0.7 (1)
2	この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか	4.3 (6)	2.2 (3)	10.1 (14)	17.3 (24)	20.9 (29)	16.5 (23)	12.9 (18)	10.1 (14)	4.3 (6)	1.4 (2)
		3.6 (5)	5.8 (8)	12.2 (17)	17.3 (24)	21.6 (30)	23.7 (33)	10.8 (15)	2.2 (3)	0.7 (1)	2.2 (3)
3	この授業に関連して、教員とコミュニケーション（発言・質問等）を積極的に取りましたか	2.9 (4)	7.9 (11)	11.5 (16)	14.4 (20)	11.5 (16)	13.7 (19)	14.4 (20)	14.4 (20)	5.0 (7)	4.3 (6)
		6.5 (9)	12.2 (17)	19.4 (27)	29.5 (41)	17.3 (24)	9.4 (13)	5.0 (7)	0.0 (0)	0.7 (1)	0.0 (0)
4	この科目の授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を積極的に行いましたか	2.2 (3)	1.4 (2)	7.9 (11)	10.1 (14)	16.5 (23)	20.1 (28)	20.9 (29)	9.4 (13)	5.8 (8)	5.8 (8)
		6.5 (9)	7.2 (10)	17.3 (24)	28.1 (39)	19.4 (27)	13.7 (19)	5.8 (8)	1.4 (2)	0.7 (1)	0.0 (0)
5	授業では学生の授業参加を促すための工夫がされてい ましたか（例：対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示 など）	0.7 (1)	2.9 (4)	8.6 (12)	7.9 (11)	10.1 (14)	12.9 (18)	20.9 (29)	18.7 (26)	10.1 (14)	7.2 (10)
		8.6 (12)	13.7 (19)	20.9 (29)	24.5 (34)	20.1 (28)	7.2 (10)	4.3 (6)	0.7 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)
6	教員から授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む） を促すための働きかけがされてい ましたか	3.6 (5)	1.4 (2)	3.6 (5)	11.5 (16)	10.8 (15)	21.6 (30)	21.6 (30)	12.2 (17)	9.4 (13)	4.3 (6)
		5.0 (7)	10.1 (14)	22.3 (31)	23.7 (33)	23.0 (32)	10.8 (15)	2.9 (4)	1.4 (2)	0.0 (0)	0.7 (1)
7	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィード バックやコメントは効果的でしたか	2.2 (3)	2.9 (4)	7.2 (10)	7.9 (11)	13.7 (19)	18.0 (25)	19.4 (27)	12.9 (18)	11.5 (16)	4.3 (6)
		5.0 (7)	14.4 (20)	15.1 (21)	23.0 (32)	25.2 (35)	12.2 (17)	2.9 (4)	0.7 (1)	0.0 (0)	1.4 (2)

（）は科目数

今期の総評と今後に向けた改善方策

* ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、
学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください
（学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください）。

今年度前期のアンケート結果では、全項目で各設問の肯定率が昨年度同期を下回ってしまった。カリキュラムや教員に大きな変化はなかったため、これは、学生たちの学びに対する考え方が変わってきていることに多少なりとも起因すると考える。これについては問題点を特定し、改善策を練っていく必要はある。一方で、自由記述での回答を見ると、学科のDPである言語運用能力をはじめ、国際地域社会諸問題の知識、問題解決に向けた論理的・批判的・複眼的思考力を兼ね備えたコミュニケーション力の育成に関して、講義科目・語学等の演習科目ともにインタラクティブな授業への積極的な取り組み姿勢や、担当者からのフィードバックが役立てられている様子も見取れる。特に、ペア・グループワーク、ディスカッションにおいて、論理的思考力を向上させながら、批判的・複眼的思考も培っている様子も見受けられることから、ポリシーの達成はできているように思われる。

■各質問の評価

各質問の肯定的（A、B）な評価の割合ごとの科目数の割合（％）。（上段がA評価、下段がB評価）

no	設問	0≦ <10	10≦ <20	20≦ <30	30≦ <40	40≦ <50	50≦ <60	60≦ <70	70≦ <80	80≦ <90	90≦ ≦100
1	この授業の内容に受講前から興味がありましたか	2.6 (3)	0.9 (1)	8.5 (10)	11.1 (13)	17.9 (21)	17.1 (20)	15.4 (18)	11.1 (13)	5.1 (6)	10.3 (12)
		13.7 (16)	8.5 (10)	12.0 (14)	19.7 (23)	26.5 (31)	14.5 (17)	0.9 (1)	1.7 (2)	0.0 (0)	2.6 (3)
2	この授業の到達目標を意識して学習に取り組めていましたか	2.6 (3)	2.6 (3)	7.7 (9)	17.1 (20)	12.0 (14)	24.8 (29)	9.4 (11)	11.1 (13)	6.8 (8)	6.0 (7)
		6.8 (8)	7.7 (9)	12.0 (14)	16.2 (19)	24.8 (29)	21.4 (25)	6.0 (7)	2.6 (3)	0.0 (0)	2.6 (3)
3	この授業に関連して、教員とコミュニケーション（発言・質問等）を積極的に取りましたか	2.6 (3)	7.7 (9)	17.1 (20)	12.8 (15)	12.0 (14)	12.0 (14)	7.7 (9)	11.1 (13)	7.7 (9)	9.4 (11)
		12.0 (14)	12.0 (14)	23.1 (27)	29.1 (34)	11.1 (13)	6.8 (8)	2.6 (3)	1.7 (2)	0.0 (0)	1.7 (2)
4	この科目の授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を積極的に行いましたか	1.7 (2)	0.9 (1)	3.4 (4)	12.8 (15)	12.0 (14)	20.5 (24)	19.7 (23)	7.7 (9)	12.8 (15)	8.5 (10)
		10.3 (12)	11.1 (13)	18.8 (22)	23.1 (27)	18.8 (22)	12.8 (15)	0.9 (1)	2.6 (3)	0.0 (0)	1.7 (2)
5	授業では学生の授業参加を促すための工夫がされていたか（例：対話型授業、プレゼンテーション、ワークの提示など）	1.7 (2)	0.9 (1)	4.3 (5)	15.4 (18)	14.5 (17)	23.9 (28)	12.0 (14)	10.3 (12)	6.0 (7)	11.1 (13)
		9.4 (11)	12.0 (14)	20.5 (24)	19.7 (23)	23.9 (28)	11.1 (13)	1.7 (2)	0.9 (1)	0.0 (0)	0.9 (1)
6	教員から授業外学習（予習、復習、レポート等の課題含む）を促すための働きかけがされていたか	0.9 (1)	0.0 (0)	6.0 (7)	12.0 (14)	18.8 (22)	14.5 (17)	17.9 (21)	12.0 (14)	7.7 (9)	10.3 (12)
		11.1 (13)	8.5 (10)	16.2 (19)	27.4 (32)	11.1 (13)	19.7 (23)	3.4 (4)	1.7 (2)	0.0 (0)	0.9 (1)
7	学生からの質問や発表、課題等に対する教員からのフィードバックやコメントは効果的でしたか	0.9 (1)	3.4 (4)	6.0 (7)	11.1 (13)	12.0 (14)	17.1 (20)	14.5 (17)	12.8 (15)	11.1 (13)	11.1 (13)
		12.0 (14)	16.2 (19)	18.8 (22)	15.4 (18)	17.1 (20)	14.5 (17)	3.4 (4)	1.7 (2)	0.0 (0)	0.9 (1)

（）は科目数

今期の総評と今後に向けた改善方策

* ポリシーの達成状況に関する見解、学生の状況や様子、カリキュラム改善への示唆、学科内FDの充実に向けた今後の対応について、お書きください
（学科独自の設問などを設定されている場合、その結果も踏まえて記載してください）。

おおむね肯定的な意見が多い科目が多かった。各科目の報告の中でも、履修者のスキルや理解度・モチベーションに差がある中、特に、コミュニケーションや個別対応などの面で、多くの工夫をされている様子が見られた。

学生からの意見には、フィードバックへの希望や教員の体験を通じた話に興味関心が高いことが読み取れた。一方、一部、自主性を持った学びへの意識が低い意見も見られた。「主体的に学ぶこと」「大学での学び」ということを学生が意識できるよう、授業やガイダンス等でも伝えていく必要があると考える。