## 13. 保育士

人間社会学部福祉社会学科、初等教育学科において保育士の資格を取得するためには、本学の学則に定める規定(各学科のカリキュラム参照)に基づき、児童福祉法施行規則に定める教育内容に関する各学科が定める科目について単位を修得し、当該学科を卒業することが必要です。

なお、保育士資格取得について指定を受けている人数は、福祉社会学科60名、初等教育学科100名となっています。したがって、福祉社会学科へ編入後、保育士資格取得を希望する場合は、定員の範囲内とします。初等教育学科は編入生の保育士資格取得を認めていません。 なお、保育実習は、休業期間中(夏季・春季休暇) に行う場合があります。福祉社会学科は、編入生も含め資格取得希望者が60名を超えた場合は選抜を行います。

## 福祉社会学科

φ養科目  保育の目科 のの目科 のの明科 のの解目  「Reaction of the control of the co	キャリアデザイン入門 基礎演習 ソーシャルワークプロジェクト   ソーシャルワークプロジェクト   ソーシャルワークプロジェクト   ソーシャルワークプロジェクト   女性に対する支援と福祉施策 福祉英語   福祉英語   スポーツを考える 体育実技 最低単位修得数 保育原理 教育原理 教育原理 規金福祉の原理と政策   社会福祉の原理と政策   ソーシャルワーク演習   ソーシャルワーク演習   ソーシャルワーク演習   ソーシャルワーク演習   アージャルのアーク演習   アージャルの理と対策   経済   保育の心理学 子どもの理解と振動・ 子どもの理解と関助・子どもの食と栄養 保育の容の理解と方法一音楽基礎 保育の理解と方法一音楽基礎 保育の理解と方法一音楽基礎 保育の理解と方法一音楽基礎	(2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2)	単位数 1 1 1 1 2 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
保育の 本質・目的 こ関する科目 保育の 対象する科目 保育の	基礎演習 ソーシャルワークプロジェクト   ソーシャルワークプロジェクト   ソーシャルワークプロジェクト   ソーシャルワークプロジェクト   女性に対する支援と福祉施策 福祉英語   福祉英語   福祉英語   スポーツを考える 体育実技 最低単位修得数 保育原理 教育原理 現童・家庭福祉 社会福祉の原理と政策   ソーシャルワーク演習   ソーシャルワーク演習   ソーシャルワーク演習   ソーシャルワーク演習   アージャル庭支援論 社会 高温 保育者論 保育者 心理学 子どもの理解と接 子どもの理解と接 子どものの保健 子どものの保健 子どものの保健 子どものの保健 子どものの保健 子どもの自動と評価 保育内容一人ので名と栄養 保育内容一人ので名と、表現 保育内容一人間関係 保育の理解と方法一運動遊び 保育の理解と方法一運動遊び 保育の理解と方法一音楽基礎	(2) (2) (2) (2) (1) (1) (1) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2	1 1 2 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
保育の 本質・目的 こ関する科目 保育の 対象する科目 保育の	ソーシャルワークプロジェクト    女性に対する支援と福祉施策福祉英語   福祉英語    スポーツを考える 体育実技 最低単位修得数 保育原理 教育原理 児童・家庭福祉 社会福祉の原理と政策   社会福祉の原理と政策    ソーシャルワーク演習    ソーシャルワーク演習    ソーシャルワーク演習    アジも家庭支援論 社会的養護   保育者に変更支援の心理学 子どもの理解と接動 子どもの理解と関助 子どもの理解と受験 保育内容一人の関係 保育内容一人の関係 保育内容一人の関係 保育内容一人の理解と方法一運動遊び 保育の理解と方法一運動遊び 保育の理解と方法一運動遊び 保育の理解と方法一運動遊び 保育の理解と方法一運動遊び	(2) (2) (2) (2) (1) (1) (1) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2	1 2 1 1 2 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
保育の 本質・目的 こ関する科目 保育の 対象する科目 保育の	女性に対する支援と福祉施策 福祉英語   スポーツを考える 体育実技 最低単位修得数 保育原理 教育原理 児童・家庭福祉 社会福祉の原理と政策   ソーシャルワーク演習   ソーシャルワーク演習   ソーシャルワーク演習   インシャルワーク演習   イン・マーク演習   イン・マークで表護 保育の心理学 子どもの理解と援助 子どもの理解と実養 保育の容一表現 保育内容一健康 保育内容一健康 保育内容一人間関係 保育の理解と方法一運動遊び 保育の理解と方法一章楽基礎	(2) (2) (2) (2) (1) (1) (1) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2	2 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
保育の 本質・目的 こ関する科目 保育の 対象する科目 保育の	福祉英語   福祉英語   スポーツを考える   体育実技   最低単位修得数   保育原理   現重・家庭福祉   社会福祉の原理と政策   社会福祉の原理と政策   ソーシャルワーク演習   ソーシャルワーク演習   ソーシャルワーク演習   ソーシャルワーク演習   ダール・アーク演習   ダール・アーク   第   (専門)   子ども家庭支援命   (本育本論   保育の心理学子どもの理解と援助子どもの理解と援助子どもの理解と提助子どものの食と栄養保育の容の食と栄養保育内容一健康保育内容一健康保育内容一健康保育内容一種康保育の理解と方法一運動遊び保育の理解と方法一運動遊び保育の理解と方法一運動遊び保育の理解と方法一運動遊び保育の理解と方法一運動遊び保育の理解と方法一運動遊び保育の理解と方法一音楽基礎	(2) (2) (2) (2) (1) (1) (1) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2	1 1 2 1 11 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
本質・目的 に関する科目 保育の 対象の理解 に関する科目	福祉英語 II スポーツを考える 体育実技 最低単位修得数 保育原理 児童・家庭福祉 社会福祉の原理と政策 II ソーシャルワーク演習 II ソーシャルワーク演習 II ソーシャルワーク演習 II ソーシャルワーク演習 II ソーシャルワーク演習 II リーシャルワーク演習 II リーシャルの展表 II リーシャルの展表 II 保育の心理学 子どもの理解と実験 保育の心理学 子どもの理解と実験 アージャの保健 子どもの自動と評価 保育内容一機康 保育内容一健康 保育内容一健康 保育内容一人間関係 保育の理解と方法一運動遊び 保育の理解と方法一運動遊び 保育の理解と方法一運動遊び 保育の理解と方法一運動遊び	(2) (2) (2) (2) (1) (1) (1) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2	1 2 11 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
本質・目的 に関する科目 保育の 対象の理解 に関する科目	スポーツを考える 体育実技  最低単位修得数  保育原理 教育原理 児童・家庭福祉 社会福祉の原理と政策   ソーシャルワーク演習   ソーシャルワーク演習   ソーシャルワーク演習   メーシャルワーク演習   メーシャルの重要を表現。 社会的養護   保育の心理学 子どもの理解と援助 子どもの理解と援助 子どもの自と栄養 保育の計画と評価 保育内容一表現 保育内容一機康 保育内容一機康 保育内容一環境 保育内容一環境 保育の理解と方法一運動遊び 保育の理解と方法一運動遊び 保育の理解と方法一音楽基礎	(2) (2) (2) (2) (1) (1) (1) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2	2 11 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
本質・目的 に関する科目 保育の 対象の理解 に関する科目	体育実技 最低単位修得数 保育原理 教育原理 児童・家庭福祉 社会福祉の原理と政策   社会福祉の原理と政策   ソーシャルワーク演習   ソーシャルワーク演習   ソーシャルワーク演習   ターシャルワーク演習   アーシャルワーク演習   アーシャルワーク   アーシャルファーク   アーシャルワーク   アーシャルファーク   アーシャルファーク   アーシャルファーク   アーシャルフローク   アーシャルフローク   アーシャルフローク   アーシャルフローク   アーシャルフローク   アーシャルフローク   アーシャルフローク   アーシーク   ア	(2) (2) (2) (2) (1) (1) (1) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2	1 11 2 2 2 2 2 2 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2
本質・目的 に関する科目 保育の 対象の理解 に関する科目	最低単位修得数 保育原理 教育原理 児童・家庭福祉 社会福祉の原理と政策   社会福祉の原理と政策   ソーシャルワーク演習   ソーシャルワーク演習   ソーシャルワーク演習   イーシャルワーク演習   イーシー・マールである。 イーシー・マールである。 イーシー・マールである。 イー・マールである。 イー・マールでは、 イー・マールである。 イー・マールでは、 イー・マールで	(2) (2) (2) (2) (1) (1) (1) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2	111 2 2 2 2 2 2 2 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2
本質・目的 に関する科目 保育の 対象の理解 に関する科目	保育原理 現童・家庭福祉 社会福祉の原理と政策   社会福祉の原理と政策   社会福祉の原理と政策   ソーシャルワーク演習   ソーシャルワーク演習   ソーシャルワーク演習   イッ・ルワーク演習   イッ・ルー・ルー・ルー・ルー・ルー・ルー・ルー・ルー・ルー・ルー・ルー・ルー・ルー・	(2) (2) (2) (2) (1) (1) (1) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2	2 2 2 2 2 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 1 1 1 2 2 2 1
本質・目的 に関する科目 保育の 対象の理解 に関する科目	教育原理 児童・家庭福祉 社会福祉の原理と政策   社会福祉の原理と政策   ソーシャルワーク演習   ソーシャルワーク演習   ソーシャルワーク演習   イッシャルワーク演習   (専門) 子ども家庭支援論 社会的養護   保育者論 保育の心理学 子どもの理解と援助 子どもの理解と援助 子どもの保健 子どもの食と栄養 保育内容一会理解と探育内容一健康 保育内容一健康 保育内容一健康 保育内容一人間関係 保育の理解と方法一運動遊び 保育の理解と方法一運動遊び 保育の理解と方法一音楽基礎	(2) (2) (2) (2) (1) (1) (1) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2	2 2 2 2 2 2 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 1 1 2 2 2 1 1 1 2 2 1
本質・目的 に関する科目 保育の 対象の理解 に関する科目	児童・家庭福祉 社会福祉の原理と政策   社会福祉の原理と政策   ソーシャルワーク演習   ソーシャルワーク演習   ソーシャルワーク演習   ソーシャルフーク演習   (専門) 子ども家庭支援論 社会的養護   保育者論 保育の心理学 子どもの理解と援助 子どもの理解と援助 子どもの食と栄養 保育の計画と評価 保育内容一健康 保育内容一健康 保育内容一健康 保育内容一人間関係 保育の理解と方法一運動遊び 保育の理解と方法一運動遊び	(2) (2) (2) (1) (1) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2	2 2 2 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 1
本質・目的 に関する科目 保育の 対象の理解 に関する科目	社会福祉の原理と政策   社会福祉の原理と政策   ソーシャルワーク演習   ソーシャルワーク演習   ソーシャルワーク演習   (専門) 子ども家庭支援論 社会的養護   保育る心理学 子どもの理解と援助 子どもの理解と援助 子どもの食と栄養 保育の計画と評価 保育内容総論 保育内容一健康 保育内容一健康 保育内容一人間関係 保育の理解と方法一運動遊び 保育の理解と方法一運動遊び 保育の理解と方法一運動遊び	(2) (2) (1) (1) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (1) (1) (1) (1)	2 2 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
本質・目的 に関する科目 保育の 対象の理解 に関する科目	社会福祉の原理と政策 II ソーシャルワーク演習 I ソーシャルワーク演習 I ソーシャルワーク演習 II(専門) 子ども家庭支援論 社会的養護 I 保育者論 保育の心理学 子どもの保建 子どもの保健 子どもの保健 子どもの自と栄養 保育の計画と評価 保育内容へ表現 保育内容一機康 保育内容一環境 保育内容一環境 保育内容一間関係 保育の理解と方法一運動遊び 保育の理解と方法一運動遊び 保育の理解と方法一音楽基礎	(2) (1) (1) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (1) (1) (1) (1)	1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1
に関する科目 保育の 対象の理解 に関する科目 保育の	ソーシャルワーク演習 II (専門) 子ども家庭支援論 社会的養護 I 保育者論 保育の心理学 子ども家庭支援の心理学 子どもの理解と援助 子どもの食と栄養 保育の計画と評価 保育内容総論 保育内容一健康 保育内容一健康 保育内容一間関係 保育の理解と方法一運動遊び 保育の理解と方法一運動遊び	(1) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (1) (1) (1) (1) (1)	1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1
保育の 対象の理解 こ関する科目 保育の	子ども家庭支援論 社会的養護 I 保育者論 保育の心理学 子ども家庭支援の心理学 子どもの理解と援助 子どもの食健 子どもの食と栄養 保育の計画と評価 保育内容総論 保育内容一健康 保育内容一健康 保育内容一週境 保育内容一人間関係 保育の理解と方法一運動遊び 保育の理解と方法一運動遊び	(2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2)	2 2 2 2 2 1 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1
対象の理解 に関する科目 保育の	社会的養護   保育者論   保育者論   保育の心理学   子どもの理学   子どもの理学   子どもの理健   子どもの保健   子どもの食と栄養   保育内容の食と栄養   保育内容一表現   保育内容一健康   保育内容一健康   保育内容一関境   保育内容一関境   保育の理解と方法一運動遊び   保育の理解と方法一運動遊び   保育の理解と方法一音楽基礎	(2) (2) (2) (2) (1) (2) (2) (2) (2) (1) (1) (1) (1)	2 2 2 2 1 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1
対象の理解 に関する科目 保育の	保育者論 保育の心理学 子ども家庭支援の心理学 子どもの理解と援助 子どもの保健 子どもの食と栄養 保育の計画と評価 保育内容総論 保育内容一健康 保育内容一健康 保育内容一側環 保育内容一人間関係 保育の理解と方法一運動遊び 保育の理解と方法一運動遊び 保育の理解と方法一	(2) (2) (2) (1) (2) (2) (2) (2) (2) (1) (1) (1) (1)	2 2 2 1 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1
対象の理解 に関する科目 保育の	保育の心理学 子ども家庭支援の心理学 子どもの理解と援助 子どもの保健 子どもの食と栄養 保育内部画と評価 保育内容総論 保育内容一機康 保育内容一健康 保育内容一環境 保育内容一環境 保育内容一人間関係 保育の理解と方法一運動遊び 保育の理解と方法一運動遊び 保育の理解と方法一音楽基礎	(2) (2) (1) (2) (2) (2) (2) (1) (1) (1) (1) (1)	2 2 1 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1
対象の理解 に関する科目 保育の	子ども家庭支援の心理学 子どもの理解と援助 子どもの保健 子どもの食と栄養 保育の計画と評価 保育内容総論 保育内容一表現 保育内容一健康 保育内容一環境 保育内容一環境 保育内容一人間関係 保育の理解と方法一運動遊び 保育の理解と方法一運動遊び	(2) (1) (2) (2) (2) (2) (1) (1) (1) (1) (1)	2 1 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1
対象の理解 に関する科目 保育の	子どもの理解と援助 子どもの理解と援助 子どもの食と栄養 保育の計画と評価 保育内容~表現 保育内容一健康 保育内容一環境 保育内容一環境 保育内容一人間関係 保育の理解と方法一運動遊び 保育の理解と方法一運動遊び 保育の理解と方法一音楽基礎	(1) (2) (2) (2) (2) (1) (1) (1) (1) (1)	1 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1
に関する科目	子どもの保健 子どもの食と栄養 保育の計画と評価 保育内容総論 保育内容一表現 保育内容一健康 保育内容一環境 保育内容一プ境 保育内容一人間関係 保育の理解と方法一運動遊び 保育の理解と方法一運動遊び	(2) (2) (2) (2) (1) (1) (1) (1) (1)	2 2 2 2 1 1 1 1 1 1
保育の	子どもの食と栄養 保育の計画と評価 保育内容総論 保育内容一表現 保育内容一健康 保育内容一環境 保育内容一環境 保育内容一人間関係 保育の理解と方法一運動遊び 保育の理解と方法一運動遊び	(2) (2) (2) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	2 2 2 1 1 1 1 1
	保育の計画と評価 保育内容総論 保育内容一表現 保育内容一健康 保育内容一司葉 保育内容―現境 保育内容―人間関係 保育の理解と方法―運動遊び 保育の理解と方法―運動遊び	(2) (2) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	2 2 1 1 1 1 1 1
	保育内容総論 保育内容―表現 保育内容―健康 保育内容―言葉 保育内容―環境 保育内容―人間関係 保育の理解と方法―運動遊び 保育の理解と方法―音楽基礎	(2) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	2 1 1 1 1 1 1
	保育内容―表現 保育内容―健康 保育内容―言葉 保育内容―環境 保育内容―人間関係 保育の理解と方法―運動遊び 保育の理解と方法―音楽基礎	(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	1 1 1 1 1
	保育内容一健康 保育内容一言葉 保育内容一環境 保育内容一人間関係 保育の理解と方法―運動遊び 保育の理解と方法―音楽基礎	(1) (1) (1) (1) (1) (1)	1 1 1 1
	保育内容一言葉 保育内容―環境 保育内容―人間関係 保育の理解と方法―運動遊び 保育の理解と方法―音楽基礎	(1) (1) (1) (1)	1 1 1 1
	保育内容―環境 保育内容―人間関係 保育の理解と方法―運動遊び 保育の理解と方法―音楽基礎	(1) (1) (1)	1 1 1
	保育の理解と方法—運動遊び 保育の理解と方法—音楽基礎	(1)	1
	保育の理解と方法―音楽基礎		
内容・方法		(1)	1
	/ロ本の理師 レナ汁 生形甘林		
に関する科目	保育の理解と方法―造形基礎	(1)	1
	保育の理解と方法―児童文化	(1)	1
	乳児保育 I	(2)	2
	乳児保育	(1)	1
	子どもの健康と安全	(1)	1
	障害児保育	(2)	2
	社会的養護=	(1)	1
	子育て支援	(1)	1
	保育実習   (保育所)	(2)	2
保育実習	保育実習   (施設)	(2)	2
			1
/// A >=			1
総合演習			1
	最低単位修得数	\±/	56
	地域福祉と包括的支援体制	(2)	
保育の	心理学と心理的支援	(2)	
本質・目的	社会学と社会システム	(2)	
こ関する科目	国際福祉論	(2)	
	多文化ソーシャルワーク論	(2)	
育の対象の理解	障害者福祉 (2) 健康病 (2) 2	(2)	6
に関する科目			v
作をの			
こ関する科目	保育の理解と方法-音楽表現	(1)	
		(1)	
	保育実習Ⅱ	(2)	2
	保育実習Ⅲ	(2)	-
保育実習	保育実習指導Ⅱ	(1)	1
保育実習		(1)	
保育実習			9
	総合演習  (保育の本質・目的) 本質・目の対象の理解に関する科目 保育の内容・方法	保育実習指導   (施設) 保育実習指導   (保育所) 総合演習   保育実践演習   保育実践演習   保育実践演習   最低単位修得数	保育実習指導   (施設) (1) 保育実習指導   (保育所) (1) 保育実践演習   (保育所) (1) 保育実践演習   (1) 最低単位修得数  地域福祉と包括的支援体制 (2) 本質・目的 こ関する科目 (2) 国際福祉論 (2) 多文化ソーシャルワーク論 (2) 育の対象の理解 (2) 育の対象の理解 (2) 保育の (2) 保育の (2) 保育の (2) 保育の (2) 保育の (2) 保育の (3) 保育の (4) 保健医療と福祉 (2) (保育の (4) アーシャルワークの基盤と専門職   (2) (保育の (4) アーシャルワークの基盤と専門職   (2) (保育の理解と方法・音楽表現 (1) 保育の理解と方法・造形表現 (1) 保育実習   (2) 保育実習   (2) 保育実習   (2) 保育実習   (2)

※資格取得の登録期限を過ぎてからの登録・履修の場合は、4年間で 資格取得ができないことがあります。

初等	<b>等教育学科</b>		
	系列	科目名 ( ) 内は単位	必要 単位数
		外国語(英語  ・  )	2
		 スポーツを考える	
	教養科目	身体と運動の科学	1
		体育実技	1
		その他一般教養科目	4
	1	最低単位修得数 【保育原理 (2)	8
		保育原理     (2)       教育原理     (2)	2
	保育の	子ども家庭福祉 (2)	2
	本質・目的	社会福祉原論 (2)	2
	に関する科目	子ども家庭支援論 (2)	2
		社会的養護 (2)	2
		保育者論     (2)       発達心理学     (2)	2
	保育の	子ども家庭支援の心理学 (2)	2
	対象の理解	子ども理解の理論と方法 (2)	2
	に関する科目	子どもの保健 (2)	2
		子どもの食と栄養 (2)	2
		保育・教育課程論     (2)       保育内容総論     (2)	2
専		人間関係指導法   (2)	2
門		環境指導法   (2)	2
必		健康指導法   (2)	2
修		言葉指導法   (2)	2
科	保育の	表現指導法 I (2) 音楽基礎 (1)	2
目	内容・方法	児童文化 (1)	1
	に関する科目	造形基礎 (1)	1
		幼児体育 (1)	1
		乳児保育   (2)	2
		乳児保育 II     (1)       子どもの健康と安全     (1)	1
		幼児期の特別支援 (2)	2
		社会的養護    (1)	1
		子育て支援 (1)	1
		保育実習 I A (保育所)     (2)       保育実習 I B (施設)     (2)	2
	保育実習	保育実習   B (施設)     (2)       保育実習の指導   A     (1)	1
		保育実習の指導 I B (1)	1
	総合演習	保育・教職実践演習(幼稚園) (2)	2
		最低単位修得数	58
	保育の本質・目的 に関する科目	地域福祉論 (2)	
		病児保育研究 (2)	
		レクリエーション指導法 (1)	
		子どもの文学 (2)	
		English Activity for Kids (1) 人間関係指導法 II (1)	
選	保育の	人間関係指導法    (1)    環境指導法    (1)	6
択	内容・方法	健康指導法    (1)	1
科	に関する科目	言葉指導法    (1)	]
目		表現指導法    (1)	
		保育のための音楽 (1) 保育のための性形 (1)	
		保育のための造形     (1)       身体表現基礎     (1)	-
		保育実習  (保育所) (2)	<u> </u>
	/p	保育実習  (施設) (2)	2
	保育実習	保育実習の指導    (1)	1
		保育実習の指導 III (1)	1
	-	最低単位修得数	
(-)			7

※保育士資格を取得する学生は、実習費を納入しなければなりません。納入方法にについては別途指示します。